

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Традиционное природопользование в
России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.02 Общая экология

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Крючкова О.Е.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о традиционном природопользовании как об исторически сложившемся способе долговременного и экологически сбалансированного освоения ресурсов окружающей среды. Курс формирует знания об особенностях традиционного природопользования в России, позволяющих традиционным обществам в течение длительного времени сосуществовать в гармонии с окружающей средой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение особенностей и приемов традиционного природопользования в различных регионах России;
- выявление местных систем природопользования, позволяющих традиционным обществам в течение длительного времени сосуществовать в гармонии с окружающей средой;
- анализ проблем и перспектив традиционного природопользования в России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды.	
ПК-3.1: Диагностирует проблемы охраны природы и предлагает пути их решения.	Основные природно-климатические, социальные и экономические особенности традиционного природопользования в различных регионах России
ПК-3.2: Разрабатывает практические рекомендации по охране окружающей среды.	Составлять аналитические обзоры по различным аспектам и проблемам традиционного природопользования в России

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Традиционное природопользование в различных регионах Земли			2					
	2. Этнокультурные особенности традиционного природопользования в различных ландшафтных системах Земли. Экологические ниши человека и антропогенное преобразование ландшафта в традиционном природопользовании. Аборигенные породы домашних животных и сорта растений.							12	
	3. Традиционное природопользование в Заполярных регионах России			2					

<p>4. Основы традиционного природопользования в заполярных регионах. Виды традиционной хозяйственной деятельности коренных алочисленных народов Арктического побережья России: долганы, керекы, коряки, нганасаны, ненцы, саами, лопари, селькупы, эвены, энцы, эскимосы, юкагиры). Физикогеографические и климатические особенности Заполярных регионов как ресурсов традиционного природопользования малых коренных народов крайнего Севера России</p>							12	
<p>5. Традиционное природопользование в Европейской части России</p>			2					
<p>6. Основы традиционного природопользования в Европейском регионе России. Виды традиционной хозяйственной деятельности народов Кавказа (абазины и др.), собственно Европейских районов Российской Федерации, шапсуги, воль, ижорцы, саамы, сету, вепсы)</p>							8	
<p>7. Традиционное природопользование в Азиатской части России (Урал, Приуралье, Западная Сибирь)</p>			2					
<p>8. Основы традиционного природопользования. Виды традиционной хозяйственной деятельности народов в Западной Сибири (кумандинцы, телеуты, манси, ханты) и на Урале и в Приуралье (бесермяне, манси, нагайбаки). Оленеводство как отрасль народного хозяйства России.</p>							12	
<p>9. Традиционное природопользование в Азиатской части России (Восточная Сибирь)</p>			2					

10. Основы традиционного природопользования Восточной Сибири. Виды традиционной хозяйственной деятельности народов Восточной Сибири (буряты, тофалары). История заселения Сибири и Дальнего Востока коренными народами							12	
11. Традиционное природопользование в Азиатской части России (Дальний Восток)			2					
12. Основы традиционного природопользования Дальнего Востока. Виды традиционной хозяйственной деятельности народов Дальнего Востока России (алеуты, алюторцы, камчадалы, ительмены, коряки, тазы, удэгейцы, юкагиры, эвены, негидальцы, орочи, ульчи, нанайцы, нивхи, чукчи, эскимосы, чуванцы, ороки (ульта), кереки, долганы). История освоения Сибири и Дальнего Востока российскими переселенцами							12	
13. Традиционное природопользование в Азиатской части России (Южная Сибирь, Центральная Сибирь)			2					

<p>14. Основы традиционного природопользования в различных регионах Красноярского края. Основы традиционного природопользования. Виды традиционной хозяйственной деятельности народов в Южной Сибири (сойоты, теленгиты, тувинцы, тулабары, челканцы, шорцы). Основы традиционного природопользования в Центральной Сибири и различных регионах Красноярского края. Занятия, культура и быт народов различных регионов края (долганы, эвенки, хакасы, ненцы, якуты, кеты, нганасаны, селькупы, энцы, чулымцы).</p>							12	
<p>15. Проблемы и перспективы традиционного природопользования в России</p>			2					
<p>16. Законодательные основы традиционного природопользования в России. Опыт применения и перспективы развития экологического туризма в России. Опыт применения и перспективы развития этнографического туризма в России. Участие коренных народов в практическом решении вопросов охраны природы и устойчивого развития. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования. Традиционное природопользование в развитых и развивающихся странах.</p>							12	
<p>Всего</p>			16				92	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Блиновская Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
2. Большаник П. В. Региональное природопользование: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Москаленко А. П., Губачев В. А., Ревунов С. В. Управление природопользованием: учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению «экология и природопользование»(Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ).
4. Бусарова О. Ю. Региональное и отраслевое природопользование: учебное пособие для студентов направления подготовки 05.03.06 «экология и природопользование» всех профилей и всех форм обучения (Находка: Дальрыбвтуз).
5. Возин В. Ф. Охрана природы Центральной Якутии: сборник научных трудов(Якутск: Якутский филиал [ЯФ] Сибирского отделения [СО] АН СССР).
6. Власова И. В., Кремлева И. А., Листова Т. А., Макашина Т. С., Чагин Г. Н., Александров В. А. На путях из земли Пермской в Сибирь: очерки этнографии североуральского крестьянства XVII-XX вв.(Москва: Наука).
7. Родригес А. М., Шахов А. С., Белоусова К. А., Горшков В. Н., Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: Ч. 2: учебник для вузов : в 3 частях(Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС).
8. Кривоногов В. П., Дроздов Н. И. Западные эвенки на рубеже тысячелетий: монография(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ]).
9. Дутчак Е. Е., Керов В. В. Из "Вавилона" в "Беловодье": адаптационные возможности таежных общин староверов-странников (вторая половина XIX - начало XXI в.): монография(Томск: Томский университет [ТГУ]).
10. Кривоногов В. П., Дацьшен В. Г. Тофалары: три шага в будущее: монография(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ]).
11. Кривоногов В. П., Дацьшен В. Г. Чулымцы в начале XXI века: монография(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ]).
12. Гуцин Н. Я., Московский А. С., Соскин В. Л. Историография Сибири (советский период): учебное пособие(Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ]).
13. Горюшкин Л. М., Гуцин Н. Я. Историография Сибири (период капитализма): учебное пособие(Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ]).

14. Амоголонова Д. Д., Батомункуев С. Д., Варнавский П. К., Куклина В. В., Мисюркеева Ю. С., Содномпилова М. М., Скрынникова Т. Д. Буряты: социокультурные практики переходного периода: коллективная монография(Иркутск: Иркутский межрегиональный институт общественных наук).
15. Матишов Г. Г. Кольский залив: освоение и рациональное природопользование: монография(Москва: Наука).
16. Грачева Г. Н., Таксами Ч. М. Традиционное мировоззрение охотников Таймыра (на примере нганасан XIX-начала XX в.)(Ленинград: Наука. Ленинградское отделение [ЛО]).
17. Миненко Н. А., Гущин Н. Я. Историография Сибири (период феодализма): учебное пособие для студентов-историков(Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ]).
18. Любавский М. К., Завьялова Л. В., Рисинская Т. А., Дегтярев А. Я., Кривошеев Ю. В., Сандулов Ю. А. Историческая география России в связи с колонизацией: для использования в учебном процессе со студентами вузов по историческим специальностям(Санкт-Петербург: Лань).
19. Ложкина Р. П., Макаров Н. П. Этнография и краеведение. История материальной культуры и быта народов Приенисейского края: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
20. Устинова Л. П. Повышение эффективности управления системами жизнеобеспечения муниципального образования (на примере Ханты-Мансийского автономного округа - Югры): автореферат диссертации ... кандидата экономических наук(Екатеринбург: Б. и.).
21. Замараева Ю. С., Бахова Н. А., Амосов А. Е., Заложнев М. С., Бокова В. И., Булак К. А., Задорожная А. В., Лузан В. С., Ноздренко Е. А., Копцева Н. П. Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций (на материале Красноярского края): Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края(Красноярск: СФУ).
22. Плющ И. В. Социальная этнография и демография: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 040101.65 «Социальная работа» и напр. 040100.62 «Социальная работа»](Красноярск: СФУ).
23. Окладникова Е. А., Велединский В. Г. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учебное пособие по специальности "Туризм" и "Социокультурный сервис"(Санкт-Петербург: КОРОНА-принт).
24. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
25. Кряжков В. А. Коренные малочисленные народы Севера в российском праве(Москва: НОРМА).
26. Амосов А. Е. Проблемы занятости коренного населения Красноярского Севера (к 80-летию образования Таймыра и Эвенкии)(Красноярск: "Буква С").

27. Астахова М. И., Нехорошков В. П., Комарова Л. К., Нехорошков В. П. Развитие туризма в Сибирском регионе: исторический аспект: [учебное пособие для вузов](Новосибирск: Сибирский университет путей сообщения [СГУПС]).
28. Карпов Ю. Ю., Карпов Ю. Ю. Традиции народов Кавказа в меняющемся мире: преемственность и разрывы в социокультурных практиках: сб. ст. к 100-летию со дня рождения Леонида Ивановича Лаврова(Санкт-Петербург: Петербургское Востоковедение).
29. Левочкина Н. А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография(Москва: Директ-Медиа).
30. Соколова З. П. Ханты и манси. Взгляд из XXI века: монография(Москва: Наука).
31. Истомина Э. Г., Гришунькина М. Г., Пивовар Е. И. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учеб. пособие для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
32. Дроздов Н. И., Андюсев Б. Е., Буланков В. В. Сибирский субэтнос: культура, традиции, ментальность: материалы VII Всероссийской научно-практической Интернет-конференции на сайте sib-subethnos.narod.ru, 15 сент. 2011 - 15 янв. 2012 гг.(Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева).
33. Никуленков В. В. Коренные малочисленные народы Канады и Соединенных Штатов Америки: информационные материалы к семинару "Современные проблемы коренных малочисленных народов Севера и Сибири" (Красноярск, 08.06.2012 г.)(Красноярск: СФУ).
34. Назаров И. И., Томилов Н. А. Кумандинцы: традиционное хозяйство и материальная культура: монография(Барнаул: Алтайский дом печати).
35. Окладников А. П. Открытие Сибири: научно-популярная литература(М.: Мол. гвардия).
36. Гоголев З. В., Гурвич И. С., Золотарева И. М., Жорницкая М. Я., Окладников А. П. Юкагиры: Историко-этнографический очерк: монография(Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО]).
37. Хакназаров С. Х., Летувнинкас А. И. Коренные малочисленные народы в условиях интенсивной эксплуатации энергетических ресурсов ХМАО: состояние и перспективы: монография(Томск: Томский университет [ТГУ]).
38. Пигина Т. Н. Обеспечение сбалансированности регионального рынка труда (на примере Республики Хакасия): автореферат диссертации ... кандидата экономических наук(Новосибирск: Б. и.).
39. Левченя М. К. Особенности организации экономического развития Северных территорий (на примере Ханты-Мансийского автономного округа - Югры): автореферат диссертации ... кандидата экономических наук(Тамбов).
40. Андерсон Д. Д. Туруханская экспедиция приполярной переписи: этнография и демография малочисленных народов Севера: [сборник научных трудов](Красноярск: Красноярский краевой краеведческий

- музей).
41. Меняйло А. В. Особенности экономического развития малого предпринимательства в городах Тюменского севера (на примере Ханты-Мансийского автономного округа): Автореферат диссертации ... кандидата экономических наук(Екатеринбург: Б. и.).
 42. Дружинин В. А. Концептуальная модель сети передачи данных государственного и муниципального управления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: автореферат диссертации ... кандидата технических наук(Барнаул: Б. и.).
 43. Балданова А. С-Д. Традиционное хозяйственное природопользование бурят в конце XIX - начале XX веков: автореферат диссертации ... кандидата исторических наук(Улан-Удэ).
 44. Хаустов А. П., Редина М. М. Управление природопользованием: учебное пособие по дисциплине вузовского компонента по специальностям Экология, Природопользование, Геоэкология и по направлению Экология и природопользование(Москва: Высшая школа).
 45. Туголуков В. А., Арутюнов С. А. Тунгусы (эвенки и эвены) Средней и Западной Сибири: монография(Москва: Наука).
 46. Лымарев В. И. Океаническое природопользование: географический аспект: учебное пособие(Калининград: КГУ).
 47. Хромов Ю.Б. Организация систем отдыха, туризма и охрана природной среды на Севере(Ленинград: Стройиздат).
 48. Бакланов П.Я., Бровко П.Ф., Воробьева Т.Ф., Гонорушко С.М., Зонов Ю.Б., Бакланов П.Я., Каракин В.П. Региональное природопользование: методы изучения, оценки и управления: Учеб. пособие(Москва: Логос).
 49. Агафонов Н. Т., Селиверстов Ю. П. Рациональное природопользование в условиях Севера: сборник научных трудов(Ленинград: ГО СССР).
 50. Бендерский Ю.Г., Амосов А.Е., Логинова Л.В., Матвеев А.М. Проблемы социально-экономического развития Эвенкийского Автономного Округа: Препринт(Новосибирск: ИЭиОПП СО РАН).
 51. Иохельсон В. И. Коряки. Материальная культура и социальная организация(Москва: Лань").
 52. Потанина А. В. Буряты(Москва: Лань").
 53. Сметанин А. Н. Концептуальные подходы к развитию экотуризма на Камчатке(Петропавловск-Камчатский: Камчатский филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС»).
 54. Сметанин А. Н. Экологические аспекты спортивно-охотничьего туризма и спортивной рыбалки на Камчатке(Петропавловск-Камчатский: Камчатский филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС»).
 55. Панюков А. И., Калинин В. Л., Панюкова Ю. Г. Основы агротуризма: Учебник(Москва: Издательство "Магистр").
 56. Амосов А. Е., Бендерский Ю. Г., Карасева Т. Б. Эвенкия за годы реформ: мониторинг социально-экономического развития: монография (Красноярск: Буква).
 57. Шулбаев В.К. Хакасия в 90-е годы XX века: проблемы социально -

- экономического развития: научное издание(Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова).
58. Брюховских Т.В. Экология и природопользование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг](Красноярск: СФУ).
59. Брюховских Т.В. Экология и природопользование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Используемые образовательные технологии: Windows XP, Microsoft Office и др.
- 2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: bik@sfu-kras.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При проведении семинарских занятий используются видео- и фотоматериалы. Для изучения вопросов самостоятельной работы и подготовки презентационных материалов студенты используют ресурсы сети Интернет, электронно-библиотечных систем и библиотеки СФУ.

Для оперативного поиска информации в процессе дискуссии по изучаемым вопросам допускается использование интернет-ресурсов во время семинарских занятий.

При представлении презентационных материалов используется интерактивная доска или иное проекционное оборудование.